



PLA DE TREBALL

**Redacció del projecte "Cuina de
col·lectivitats i escola taller de res-
tauració amb criteris ambientals"**

ilabso □ **ILMA**



Índex

Fases de treball	3
Fase 0: Seguiment	3
Fase 1: Anàlisi inicial i contextualització	3
Fase 2: Diagnosi participativa i definició estratègica	4
Fase 3: Redacció del document de projecte	5
Fase 4: Validació, seguiment i presentació final	6
Índex del document final	7

Fases de treball

Fase 0: Seguiment

Reunions mensuals de seguiment:

- 10 de juny
- 8 de juliol
- 9 de setembre
- 14 octubre
- 11 novembre
- 9 desembre

Fase 1: Anàlisi inicial i contextualització

Temporalitat prevista en el projecte: Maig - Juliol 2025

- Revisió documental
- Sessions de treball amb l'equip tècnic municipal
- Entrevistes amb agents clau (ajuntament, serveis socials, entitats locals)
- **Anàlisi DAFO i proposta CAME**: per identificar debilitats, amenaces, fortalleses i oportunitats
- Disseny de la **teoria del canvi (TdC)** del projecte (recursos, activitats, productes-outputs, i impactes-outcomes)

Participants	Data	Objectiu
Ajuntament	10/06/2025	Definició pla de treball i agents
Ajuntament	14/07/2025	Explicació del projecte i teoria del canvi
Ajuntament	17/07/2025	DAFO i CAME
Agents clau	juliol	Entrevistes (valorar les fetes per les empreses La Ortiga, El pa sencer, Menjadors ecològics)
Empreses que estan fent altres parts del projecte	juliol	Reunió conjunta
Comissió de seguiment		Evolució del projecte i preparació de la fase participativa

Fase 2: Diagnosi participativa i definició estratègica

Temporalitat prevista en el projecte: Octubre - Novembre 2025

- Recull i integració al projecte dels processos participatius i diagnòstic en marxa amb diversos actors (comunitat educativa, sector productiu local, etc.)
- Taller d'estratègia de governança i model de gestió
- **Acció consultiva vinculada al servei de menjador escolar:** acció qualitativa amb la comunitat educativa (famílies, monitors/es, personal de cuina i docents) mitjançant:
 - qüestionaris senzill previ
 - grups focals i dinàmiques participatives in situ

L'objectiu és identificar expectatives, necessitats i propostes sobre el model de menjador escolar. L'acció s'executarà durant els mesos d'octubre / novembre de 2025 i serà degudament coordinada amb la resta d'actuacions prèvies ja planificades. Els resultats es documentaran com a annex i s'integraran en la redacció del pla, així com en les seves vessants de comunicació i d'avaluació.

Participants	Data	Objectiu
Actors involucrats en altres fases del projecte		Integració de totes les parts que tenen a veure amb el projecte: - governança - sensibilització menjadors ecològics - diagnòstic de potencial agroecològic del municipi - ...
Comunitat educativa i famílies		Qüestionari
Comunitat educativa		Grups de treball sobre la proposta de projecte
Famílies		Grups de treball sobre la proposta de projecte
Comissió de seguiment		Situació del procés del projecte

Fase 3: Redacció del document de projecte

Temporalitat prevista en el projecte: Desembre 2025 - Gener 2026

- A partir de l'índex elaborat en el punt 6 d'aquesta proposta (veieu apartat 6), s'acabarà de perfilar:
 - Índex de continguts estructurats i coherents
 - Integració de propostes de millora i resultats de l'acció consultiva
 - Pla de comunicació del projecte
 - Pla d'avaluació del projecte

Participants	Data	Objectiu

Fase 4: Validació, seguiment i presentació final

Temporalitat prevista en el projecte: Febrer 2026

- Presentació de l'esborrany al comitè tècnic i a representants de la comunitat educativa
- Recollida de retorn i incorporació d'ajustos finals
- Lliurament final del projecte a l'Ajuntament i presentació pública, si escau

Participants	Data	Objectiu
Comissió de seguiment	12/02/26	Presentació de l'esborrany i recollida de retorn
	26/02/26	Lliurament final del projecte

Índex del document final

1. Introducció

- **Contingut original:** Presentació del projecte, context, objectius generals i justificació.

2. Context i justificació del projecte

- **Contingut original:** Anàlisi del context del municipi i la necessitat de l'equipament.
- **Millores proposades:** S'hi afegixen les connexions amb la **Carta Alimentària de la Regió Metropolitana de Barcelona** i el **Pacte de Milà**, amb l'objectiu de resituar el projecte dins d'una estratègia alimentària sostenible i alineada amb polítiques globals.

3. Objectius generals i específics

- **Contingut original:** Definició dels objectius socials, educatius i ambientals del projecte.
- **Millores proposades:** S'hi incorpora la **teoria del canvi**, que permet establir els objectius de forma clara i mesurable, facilitant la seva avaluació en cada fase.

4. Marc estratègic i alineació amb polítiques locals i supramunicipals

- **Contingut original:** Alineament amb les polítiques públiques locals.
- **Millores proposades:** S'amplia l'ítem per incloure l'alineació amb l'**economia social i solidària (ESS)** i l'economia circular, a més del suport a les **polítiques alimentàries sostenibles** globals (Carta Alimentària i Pacte de Milà).

5. Descripció del projecte

- **Contingut original:** Descripció detallada de la Cuina de Col·lectivitats i l'Escola Taller de Restauració.
- **Millores proposades:** S'hi afegix una **planificació estratègica per a la implementació**, amb un calendari i un pla de desplegament detallat per cada fase. Això facilita la comprensió i l'execució efectiva del projecte.

6. Criteris ambientals

- **Contingut original:** Compra pública sostenible, eficiència energètica i gestió de residus.

- **Milllores proposades:** S'inclou l'ús **responsable dels recursos**, amb criteris detallats sobre **material sostenible**, eficiència energètica en la construcció i l'ús d'aliments ecològics i de proximitat.

7. Criteris socials

- **Contingut original:** Inserció sociolaboral, igualtat d'oportunitats i perspectiva de gènere.
- **Milllores proposades:** A més, s'inclou la **perspectiva de gènere** a cada fase del projecte, assegurant que els objectius socials siguin inclusius.

8. Fases de desplegament del projecte

- **Contingut original:** Descripció de les fases d'execució del projecte.
- **Milllores proposades:** Aquest apartat es detalla més, incloent-hi la **seqüència de fases** i el **seguiment de cada fase**. Es reforça l'enfocament seqüencial, evitant que les fases es sobreposin i garantint que cada fase depengui de la finalització de la fase anterior.

9. Governança i model de gestió

- **Contingut original:** Descripció del model de coordinació i gestió del projecte.
- **Milllores proposades:** S'incorpora el concepte de **governança col·laborativa**, amb la implicació activa de les **escoles** i altres agents locals, per garantir la **sostenibilitat** i l'**èxit del projecte** a llarg termini.

10. Pressupost estimatiu

- **Contingut original:** Desglossament del pressupost necessari per a l'execució del projecte.

11. Pla de comunicació

- **Contingut original:** Estratègia comunicativa per a la difusió del projecte.
- **Milllores proposades:** Es proposa l'ús de **materials visuals interactius** i eines digitals per **millorar la comunicació i transparència**, amb un pla específic per a l'**educació comunitària** i l'**inclusió social**.

12. Pla d'avaluació

- **Contingut original:** Disseny de l'avaluació contínua del projecte.
- **Milllores proposades:** S'incorpora la **teoria del canvi** com a eina de seguiment, amb indicadors qualitatius i quantitatius per mesurar l'**impacte social, ambiental i educatiu** en cada fase.

13. Annexos

- **Contingut original:** Documents addicionals de suport (plànols, bibliografia, etc.).
- **Millores proposades:** Inclou l'**informe d'impacte de gènere**, així com **resultats de les accions consultives** vinculades al servei de menjador escolar (segons el punt 5.3 del plec).

